

Результаты прохождения теста PROFORIENTATOR4_3

Испытуемый _____

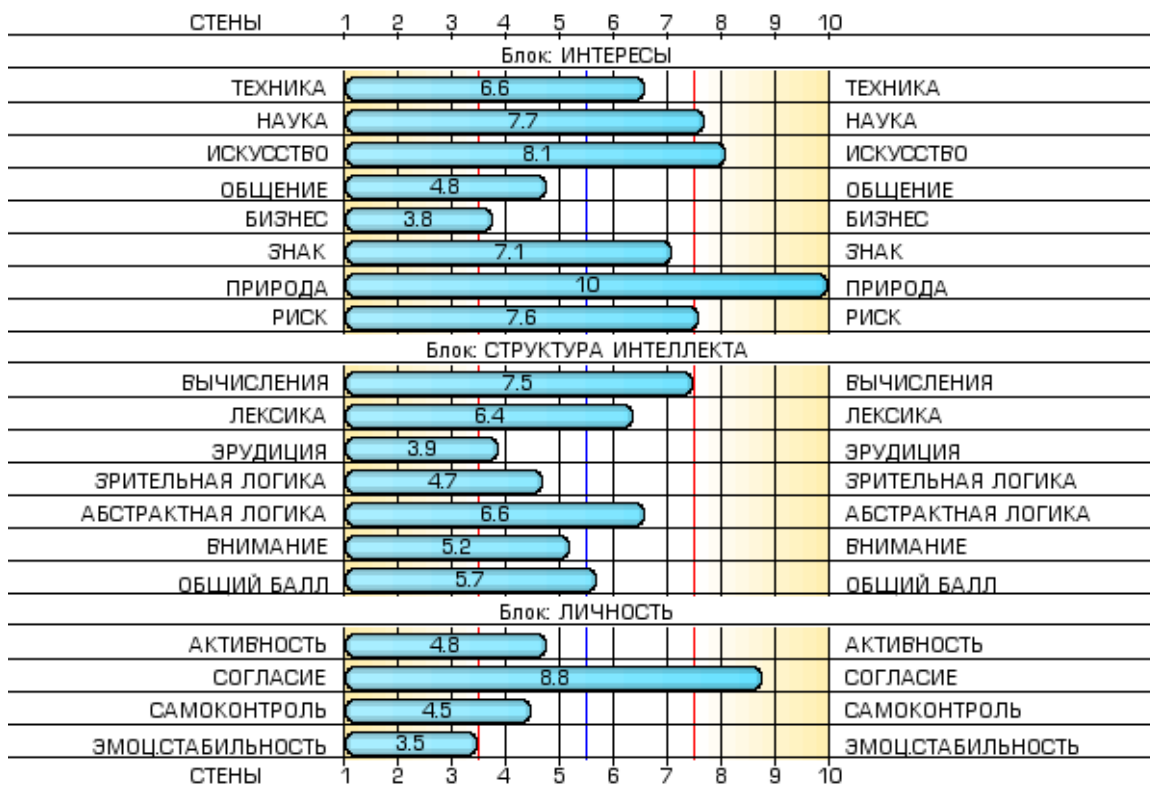
Пол: _____

Дата рождения: _____ Возраст: 11 класс

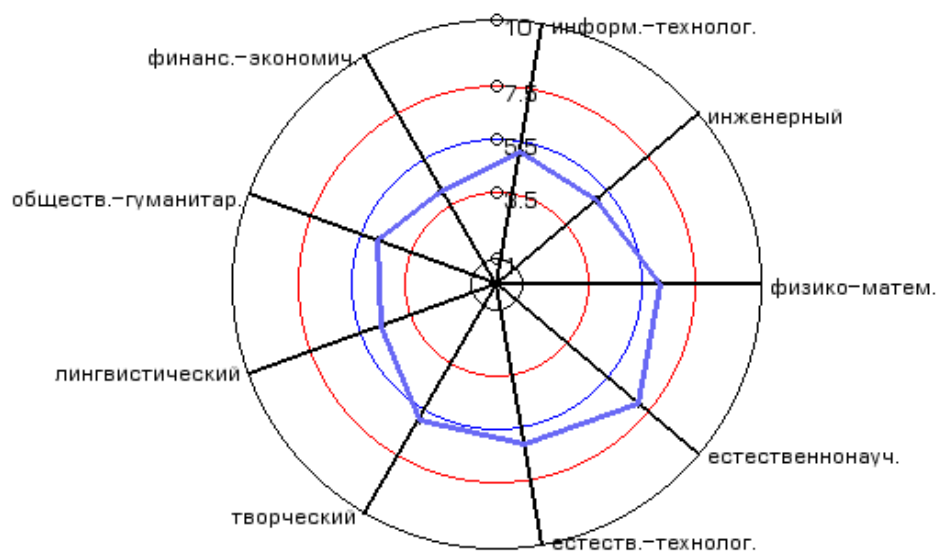
Дата тестирования: _____ Время: _____

Хобби _____ Примечание: _____

Шкальный профиль



Рекомендуемые классы



Сходные профили по блокам

Сходные профили к блоку:ИНТЕРЕСЫ		
Название профиля		Коэфф. сходства
Биолог-эколог	Биол*, рус, мат, хим	0.7
Архитектор, дизайнер по интерьеру	Мат*, рус, ист (архитектор) или Лит*, рус, ист (дизайнер) + творч.конкурс	0.66
Технолог легкой промышленности	Мат*, рус, физ, хим	0.66
Ландшафтный дизайнер	Мат*, рус, физ, гео	0.65
Инженер-эколог	Мат*, рус, физ, хим	0.64
Историк (страновед,искусствовед,культуролог)	Ист*, рус, общ, ин.яз	0.63
Биохимик, микробиолог	Биол*, рус, мат, хим	0.63
Нанотехнолог	Мат*, рус, физ, инф	0.62
Географ, метеоролог	Гео*, рус, мат, инф	0.62
Информатика в гуманитарных областях	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.61
Агроинженер	Мат*, рус, физ, инф	0.61
Веб-дизайнер	Лит*, рус, ист, творч.конкурс	0.6

Сходные профили к блоку:СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА

Название профиля		Коэфф. сходства
Экономист	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.87
Банковский служащий	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.84
Информационные системы в экономике	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.84
Коммерция (торговое дело)	Общ*, рус, мат, ин.яз	0.82
Социолог-статистик	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.79
Менеджер на производстве	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.79
Географ, метеоролог	Гео*, рус, мат, инф	0.77
Педагог (физико-математические науки)	Мат*, рус, физ, инф	0.76
Риэлтор	Мат*, рус, физ, хим	0.76
Сервисный инженер	Мат*, рус, физ, инф	0.75
Маркетолог	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.75
Инженер по качеству	Мат*, рус, физ, инф	0.74

Сходные профили к блоку:ЛИЧНОСТЬ

Название профиля		Коэфф. сходства
Историк (страновед,искусствовед,культуролог)	Ист*, рус, общ, ин.яз	0.91
Информатика в гуманитарных областях	Мат*, рус, общ, ин.яз	0.8
Технолог легкой промышленности	Мат*, рус, физ, хим	0.76
Декоратор-дизайнер	Лит*, рус, ист, творч.конкурс	0.76
Педагог (гуманитарные науки)	Лит*, рус, ист, ин.яз	0.75
Педагог (физико-математические науки)	Мат*, рус, физ, инф	0.74
Переводчик-филолог	Лит*, рус, ист, ин.яз	0.72
Логопед	Биол*, рус, общ, ист	0.72
Ландшафтный дизайнер	Мат*, рус, физ, гео	0.69

Дошкольный педагог, гувернер	<i>Биол*</i> , <i>рус</i> , <i>мат</i> , <i>ин.яз</i>	0.68
Фотограф, видеооператор	<i>Лит*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>творч.конкурс</i>	0.67
Звукорежиссер	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>лит</i> , <i>творч.конкурс</i> (<i>театр</i> , <i>кино</i> , <i>ТВ</i>)	0.67

Сходные профили по всем шкалам

	Название профиля	Коэфф. сходства
Информатика в гуманитарных областях	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>ин.яз</i>	0.68
Технолог легкой промышленности	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>хим</i>	0.68
Ландшафтный дизайнер	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>гео</i>	0.65
Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	<i>Ист*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>ин.яз</i>	0.65
Фармацевт-провизор	<i>Хим*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>биол</i>	0.65
Агроинженер	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>инф</i>	0.64
Биолог-эколог	<i>Биол*</i> , <i>рус</i> , <i>мат</i> , <i>хим</i>	0.63
Инженер-эколог	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>хим</i>	0.63
Географ, метеоролог	<i>Гео*</i> , <i>рус</i> , <i>мат</i> , <i>инф</i>	0.63
Звукорежиссер	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>лит</i> , <i>творч.конкурс</i> (<i>театр</i> , <i>кино</i> , <i>ТВ</i>)	0.61
Физик, биофизик	<i>Физ*</i> , <i>рус</i> , <i>мат</i> , <i>инф</i>	0.61
Регионоведение	<i>Ист*</i> , <i>рус</i> , <i>гео</i> , <i>ин.яз</i>	0.6

Словесные интерпретации

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

ТЕХНИКА(+)

У Вас есть интерес к работе с техническими системами, вещественными объектами, материалами, видами энергии. Это означает, что Вам скорее всего понравится одна из профессий, связанных с ОБРАБОТКОЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАЛЛА, сборкой, монтажом машин, приборов, оборудования (слесарь, сборщик, машинист, инженер-технолог); РЕМОНТОМ, НАЛАДКОЙ, обслуживанием МЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, машин, транспортных средств (слесарь-ремонтник, механик-наладчик, инженер-механик, оператор линии по производству химических реактивов); МОНТАЖОМ, РЕМОНТОМ ЗДАНИЙ и сооружений, конструкций (инженер-строитель, архитектор, технолог по строительным материалам, кровельщик, бетонщик, такелажник); МОНТАЖОМ, СБОРКОЙ и использованием ЭЛЕКТРО-, РАДИО- и ЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, приборов, аппаратов (сборщик микросхем, часов, мастер по ремонту видеоаппаратуры, электромонтажник по осветительным сетям, слесарь-электрик, инженер электронной техники, инженер-технолог телекоммуникационных систем, инженер связи); с применением ПОДЪЕМНЫХ, ТРАНСПОРТНЫХ средств, управлением ими (водитель автомобиля, машинист, лоцман, диспетчер полетов, пилот, инженер путей сообщения). Для принятия окончательного решения о выборе профессии познакомьтесь подробнее с

различной техникой, приборами, производством. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

НАУКА(+)

У Вас есть интерес к науке, современным технологиям, поиску и анализу новой информации. Вы, должно быть, любите читать энциклопедии, научно-популярные книги и журналы. Вам интересен сам процесс познания, Вы любите учиться. В будущей работе Вам было бы интересно заниматься наукоёмкими разработками, исследовательской, аналитической работой. Выбор конкретной сферы работы зависит от сопутствующих интересов. Главное - Вы тянетесь к познанию нового, и при сохранении такого интереса Вы будете ценным работником в бурно развивающихся сферах науки, техники, бизнеса.

ИСКУССТВО(+)

Вы показали интерес к работе в сфере творчества. В зависимости от уровня Вашей подготовки и способностей Вы могли бы заниматься СОЗДАНИЕМ, ПРОЕКТИРОВАНИЕМ, МОДЕЛИРОВАНИЕМ художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕМ, ИЗГОТОВЛЕНИЕМ различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актер, закройщик, реставратор, цветовод, столяр-краснодеревщик) или их ОЦЕНКОЙ (искусствовед, культуролог, критик, археолог). Вы можете выбрать изобразительную деятельность (дизайнер, мультипликатор, специалист по компьютерной графике, татуировщик, флористик, художник по свету, лепщик архитектурных деталей); музыкальную деятельность (артист-вокалист, звукорежиссер, настройщик пианино и роялей, изготовитель музыкальных инструментов); литературно-художественную деятельность (редактор СМИ, филолог); актерско-сценическую (артист драмы, хореограф, конференсье, диктор). Также Вы можете найти себя в тех профессиях, которые позволят Вам быть рядом с творческими людьми, однако не потребуют от Вас ярко выраженных творческих талантов (реклама, продюсирование, организация культурной деятельности).

ОБЩЕНИЕ(+/-)

У Вас есть определенный (но не ярко выраженный) интерес к профессиям, связанным с активным общением с людьми. Это профессии, направленные на управление производством, людьми, коллективами (менеджер по персоналу), обучение и воспитание людей, организацию детских коллективов, профессиональную подготовку (преподаватель), обслуживание: материально-бытовое и торговое (парикмахер, менеджер по туризму), медицинское и социальное (психолог, врач), информационное (журналист, юрист). Но эти профессии требуют развития коммуникативных навыков, умения понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, необходимы и речевые способности. Подумайте, готовы ли Вы работать на благо людей в любую погоду, в любое время дня и ночи?

БИЗНЕС(-)

Вас не особо привлекает современная сфера бизнеса, работа в области экономики, менеджмента, предпринимательства. А также, видимо, не очень хочется работать в условиях конкуренции, соперничества, при наличии

финансовых рисков и повышенной персональной ответственности. Если Вы всё же хотите быть конкурентоспособным, хорошо оплачиваемым специалистом, стоит развивать в себе такие качества, как решительность, уверенность в себе, способности к анализу и обобщению информации.

ЗНАК(+)

Вы показали повышенный интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с СОЗДАНИЕМ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ (на родном или иностранном языке), ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, анализом ТЕКСТОВ и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, оператор пейджинговой связи, технический редактор, таможенный декларатор, ресепшионист, архивариус, нотариус); ЧИСЛАМИ, КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СООТНОШЕНИЯМИ (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими отображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вы не прочь работать в условиях ограничений по времени, требования четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. При наличии других, более выраженных интересов, работа со знаковыми системами может быть лишь частью другой, основной профессии (например, активное использование иностранных языков, ведение документации, расчеты - в работе менеджера, юриста, финансиста, журналиста).

ПРИРОДА(++)

Вы показали ярко выраженный интерес к природе. Вам понравятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог, метеоролог, мелиоратор, геофизик), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар), сельским хозяйством. Если при этом Вы демонстрируете интерес к Общению - подумайте о таких профессиях, как врач, психолог, менеджер по туризму. Если есть интерес к Технике - Вам могут подойти профессии, связанные с пищевой промышленностью и переработкой продуктов сельского хозяйства (биотехнолог, повар, инженер-технолог по мясным и птицепродуктам), текстилем, энергетикой (химик, инженер по гидротехническим сооружениям), землеустройством и природопользованием. Займитесь экологией или земельным правом, если вместе с интересом к природе у Вас есть интерес к Знаковым системам. Попробуйте себя в ландшафтной архитектуре, флористике, парикмахерском деле и косметологии - если Вам интересно Искусство. Интерес к Науке вместе с интересом к Природе означает, что стоит рассмотреть науки о природе: зоология, ботаника, генетика, молекулярная биология, антропология, эпидемиология и другие.

РИСК(+)

Вы - человек достаточно рискованный. Возможно, Вам понравятся такие профессии, которые связаны с риском для жизни, физической активностью (охранник, пожарный, каскадер, летчик, артист цирка, офицер-военнослужащий, спортсмен). Вы не против находиться в экстремальных условиях (геолог, врач скорой помощи), хотите чувствовать остроту эмоций (журналист, следователь), принимать решения в условиях неопределенности (брокер, предприниматель, продюсер). Если при этом Вы интересуетесь техникой - Вы могли бы стать

технологом на тяжелом производстве (энергетика, химическая промышленность, машиностроение, строительство). Однако подумайте: хотите ли Вы делать риск постоянным атрибутом Вашей работы или Вам достаточно реализовать свою рискованность в хобби, на досуге?

БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"

Средний балл по шкале "АКТИВНОСТЬ"

Это означает умеренную общительность и жизнерадостность, среднюю склонность к риску. Вам скорее всего будет некомфортно в профессиях, требующих постоянной чрезмерной активности, мобилизации (журналист, менеджер по продажам, актер), однако вы и не настолько застенчивы, чтобы отказаться от профессий, предполагающих активное взаимодействие с людьми. Ваша сильная сторона - умение сочетать спокойную, уединенную деятельность и активное, уверенное взаимодействие с миром.

СОГЛАСИЕ (++)

В своем поведении Вы ориентируетесь на кооперацию, Вы дружелюбны, доверчивы и отзывчивы, способны слушать и сопереживать другим людям. Поэтому Вам подойдут виды деятельности, связанные с помощью людям, их обслуживанием, медицинским обеспечением, воспитанием и обучением. Вы относитесь к людям с высоким потенциалом работы в команде, группе. Однако иногда Вы чрезмерно гуманны и мягки с теми людьми, которые заслуживают более жесткого отношения. Вам следует учиться говорить "нет" и отстаивать свои права, иначе будет трудно добиться успеха в современном конкурентном мире.

Средний балл по шкале "САМОКОНТРОЛЬ"

Умеренная приверженность планомерному и целенаправленному стилю поведения - Вы способны аккуратно и точно выполнять работу, при необходимости - дисциплинированы, оперативны. Это - основные деловые качества, так необходимые в любой трудовой деятельности, особенно в профессиях с четко определенной продолжительностью рабочего дня, обязанностями, целями. Однако в некоторых ситуациях Вы можете проявить неорганизованность, возможно поведение на основе чисто эмоциональных предпочтений и побуждений (что хорошо для представителей творческих профессий, деятелей сферы искусства). Вы достаточно гибки, мобильны. Главное - научиться управлять своей организованностью (уметь мобилизоваться или, наоборот, расслабиться в нужный момент).

ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ (-)

Вам свойственны чувствительность, тонкое переживание происходящих и предполагаемых событий. Вы достаточно ранимы и тревожны, поэтому Вам будет эмоционально трудно работать в профессиях, связанных с риском для жизни и здоровья, в ситуации повышенных стрессов, в постоянно меняющихся или, наоборот, чрезмерно монотонных условиях. Однако Ваша чуткость и эмоциональность дает Вам существенные преимущества в сферах творчества (актер, художник) и мягкого контакта с другими людьми (психолог, воспитатель).

БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

ВЫЧИСЛЕНИЯ(+)

Уровень Ваших вычислительных способностей - выше среднего. Вы умеете работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Этот результат, должно быть, отражает Ваши успехи в учебной или профессиональной деятельности. Если Вы продолжите заниматься математическими науками, Вам окажутся по силам те профессии, где математика активно используется (технические профессии, программирование, математика, экономика). Также не забудьте о необходимости развивать логические способности.

ЛЕКСИКА(+/-)

Вы показали средний объем словарного запаса. Конечно, Вы не брезгуете чтением, но и книгоманом Вас не назвать. При условии дополнительных направленных усилий Вы сможете блеснуть в сфере гуманитарных наук, в иностранных языках и профессиях, связанных с активным общением. Над расширением словарного запаса (а метод здесь прежде всего - чтение) Вам следует работать систематически и без перерывов.

ЭРУДИЦИЯ(-)

Вы показали уровень эрудиции ниже среднего. У Вас не очень широкий кругозор и, скорее всего, невысокая любознательность. Эрудиция (широта кругозора) отражает общую осведомленность человека в различных сферах окружающей действительности, науке и искусстве. Невысокий уровень эрудиции затруднит Вам работу в тех сферах, где придется искать и анализировать большое количество информации, общаться с разнообразными людьми. Поэтому рекомендуем Вам либо обратить внимание на реализацию себя преимущественно на должностях, связанных с исполнительским трудом, либо заняться развитием своей эрудиции (чтение научно-популярной литературы, просмотр познавательных передач), что обязательно повысит Вашу ценность на рынке труда.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА(+/-)

Вы продемонстрировали нормальный уровень зрительной логики. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Нормальная зрительная логика нужна в тех сферах, где приходится иметь дело с визуальными формами представления абстрактной информации (графики, схемы), с чертежами, рисунками. Однако если Вы планируете сделать наглядную информацию основным объектом своей работы, Вам стоит постоянно тренировать и развивать у себя способности к зрительной логике, ведь Вам ещё есть, куда расти.

АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА(+)

Вы показали уровень развития абстрактной логики выше среднего. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Вы сможете справиться с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, абстрактная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений.

ВНИМАНИЕ(+/-)

Вы были сравнительно внимательны. Когда это необходимо, Вы способны сосредоточиться, быть усидчивым и концентрировать внимание. Возможно, возникнут трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей ответственности, организованности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер), в экстремальных условиях. Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, Вы можете быть вполне успешны. В любом случае, работайте над собой: ведите ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.

РАЗВИТИЕ

Результаты прохождения теста PROFORIENTATOR4_3

Испытуемый: _____

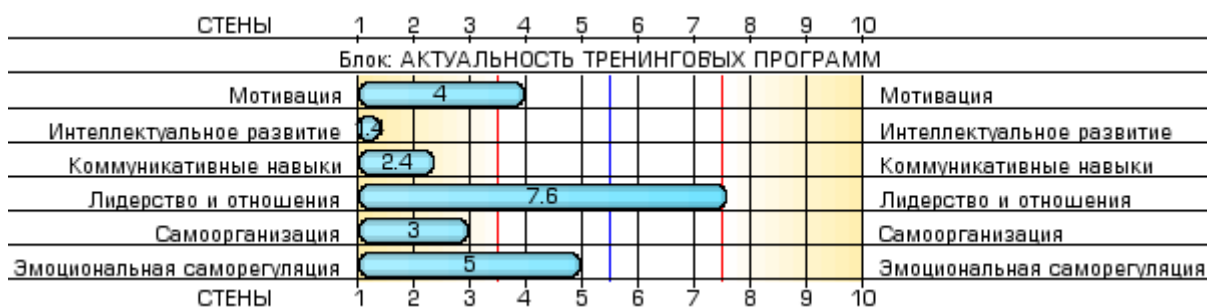
Пол: _____

Дата рождения: _____ Возраст: 11 класс

Дата тестирования: _____ Время: _____

Хобби: _____ Примечание: _____

Шкальный профиль



Словесные интерпретации

ЛИДЕРСТВО И ОТНОШЕНИЯ

Вам было бы полезно посетить тренинги, расширяющие Ваши возможности и стили в общении с окружающими.

Судя по тесту, Вы человек мягкий, дружелюбный и бесконфликтный, что, безусловно, очень ценно в отношениях. Однако, Вы можете испытывать сложности в тех ситуациях, которые требуют от Вас большей решительности, независимости, твердости в отстаивании собственной позиции и интересов, умения отказывать или идти наперекор мнению большинства. Поэтому для Вас будет полезно посетить ряд тренинговых программ по развитию навыков независимости и умения брать на себя лидерские роли.