

Министерство образования и науки Красноярского края
Заочная естественно-научная школа при СФУ
(ЗЕНШ при СФУ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дополнительная образовательная программа
для учащихся ЗЕНШ при СФУ

Красноярск, 2011

Русский язык: Программа Заочной естественно-научной школы/СФУ,
2011, 8с.

Составители: Л.А. Рябина, И.В. Катаева

ISBN 978-5-7638-2268-7

© ЗЕНШ при СФУ

Введение

Курс русского языка в Заочной естественно-научной школе рассчитан на 2 года и включает в себя 6 контрольных работ для 10 класса (5 основных контрольных работ и одна итоговая) и 5 – для 11 класса.

Содержанием контрольных работ является материал следующих разделов учебного предмета «Русский язык»: фонетика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, речь (текст), речь (языковые нормы).

Материал для контрольных работ подобран в соответствии с требованиями к подготовке выпускников 11 классов по русскому языку.

Выполнение контрольных работ потребует от выпускников следующих умений:

- оценивать языковые факты с точки зрения их нормативности;
- классифицировать языковые факты в соответствии с разными видами речевой деятельности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приёмы информационной обработки текста;
- анализировать языковое оформление письменного высказывания.

Таким образом, контрольные работы охватывают все наиболее сложные аспекты курса русского языка (за исключением подготовки к сочинению) и проверяют знания выпускников о системе языка и владение основными языковыми понятиями, языковыми нормами и такими коммуникативными умениями, как чтение и понимание текста. Выполнение контрольных работ даёт возможность ученику хорошо подготовиться к выпускному экзамену по русскому языку.

Оценивается работа исходя из следующих критериев:

- 1) если выполнено верно от 30 (35 %) до 60 (65 %) от общего числа заданий, то ставится отметка «удовлетворительно»;
- 2) если выполнено верно от 61 (66 %) до 90 % от общего числа заданий, то – «хорошо»;
- 3) если выполнено верно свыше 90 % от общего числа заданий, то – «отлично».

При выполнении заданий рекомендуется пользоваться следующими словарями и учебными пособиями (любые издания):

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Словарь русского языка.
2. Орфоэпический словарь русского языка / под ред. Р. И. Аванесова;
3. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка;
4. Современный словарь иностранных слов;
5. Орфографический словарь русского языка;
6. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2001;
7. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1998;
8. Розенталь Д. Э. Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М., 1999;
9. Розенталь Д. Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М., 1996;
10. Рябинина Л. А., Катаева И. В. Самоучитель по правописанию и культуре речи. Красноярск, 2001.

При подготовке к экзамену также рекомендуется использовать:

– учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

- 1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Науч. ред. акад. РАО Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2002-2004;
- 2) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2002-2004;
- 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004; Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004;
- 4) Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2003;

- 5) Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2004-2007;
 - 6) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2004;
 - 7) Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2001;
- пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ;
 - пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

1. Фонетика

Классификация звуков. Фонетический анализ слова.

2. Лексика

Лексическое значение слова.

Фразеологизмы. Лексическое значение фразеологизмов. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Пословицы, поговорки и афоризмы.

Лексикография. Различные виды лингвистических словарей. Толковый словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словари синонимов, антонимов. Фразеологический словарь.

3. Морфемика и словообразование

Состав слова. Виды морфем. Словообразующие и формообразующие морфемы. Однокоренные слова. Морфемный словарь русского языка.

Лексическое и словообразовательное значение слова. Основные способы словообразования.

Словообразовательный словарь русского языка.

4. Морфология

Грамматическое и лексическое значение слова.

Грамматические формы и категории. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

5. Орфография

Проверяемые гласные в корне слова. Способы проверки. Слова-омофоны и способы подбора однокоренных слов.

Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова.

Слова с непроверяемыми гласными и согласными.

Удвоенные согласные в корне слова.

Удвоенные согласные на стыке морфем: приставки и корня; корня и суффикса.

Правописание корней с чередованием *а/о*.

Правописание корней с чередованием *е/и*.

О и **ё** после шипящих в корне слова.

О и **ё** после шипящих в суффиксах и окончаниях.

Ы-и после **ц**.

Употребление **ь**.

Разделительные **ь** и **ъ**.

Правописание приставок на **-з** и **-с**.

Правописание приставок **пре-** и **при-**.

Правописание сложных слов.

Правописание окончаний имен существительных.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание **НН** и **Н** в причастиях и отглагольных прилагательных.

6. Речь (языковые нормы)

Орфоэпия. Ударение в словах. Твердость или мягкость согласного перед буквой **е**.

Особенности образования форм множественного числа и родительного падежа существительных.

Употребление форм числительных. Употребление форм глаголов.

Нормы согласования и управления в русском языке.

Особенности словоупотребления. Конкретная и отвлеченная лексика.

Употребление паронимов, синонимов. Лексическая сочетаемость.

Многословие (плеоназм).

Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи.

11 КЛАСС

1. Фонетика

Звуко-буквенный анализ слова.

2. Лексика

Лексическое значение слова.

Лингвистические термины и их значение.

Фразеологизмы. Лексическое значение фразеологизмов. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Пословицы, поговорки и афоризмы.

Лексикография. Различные виды лингвистических словарей. Толковый словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словари синонимов, антонимов. Фразеологический словарь.

Значение иноязычных слов и терминов.

Определение тропов (метафора, сравнение, олицетворение и др.).

3. Морфемика и словообразование

Состав слова. Виды морфем. Словообразующие и формообразующие морфемы. Значение морфем. Однокоренные слова. Морфемный словарь русского языка. Основные способы словообразования. Словообразовательный словарь русского языка.

4. Грамматика

Словосочетание и предложение. Главное и зависимое слово в словосочетании. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Предложение. Грамматическая основа предложения.

Подлежащее и сказуемое. Типы подлежащего и сказуемого. Способы выражения главных членов предложения. Односоставные и двусоставные предложения.

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Обращение. Вводные слова.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Обособленные члены предложения.

Сложное предложение. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Способы передачи чужой речи.

5. Орфография

Правописание НН и Н в отыменных прилагательных, существительных и наречиях.

Правописание НН и Н в кратких причастиях и прилагательных.

НЕ с глаголами и деепричастиями.

НЕ с причастиями и прилагательными.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий, наречных и именных сочетаний.

Правописание предлогов и союзов.

Правописание частиц.

6. Пунктуация

- Знаки препинания в предложении с однородными членами.
- Обособление определений.
- Обособление приложений.
- Обособление обстоятельств.
- Вводные слова и предложения.
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- Предложения с союзом КАК.
- Двоеточие и тире в предложении.

7. Речь (языковые нормы)

- Орфоэпия. Ударение в словах. Твердость или мягкость согласного перед буквой *е*.
- Особенности образования форм множественного числа и родительного падежа существительных.
- Согласование сказуемого с подлежащим.
- Согласование определений и приложений.
- Употребление причастных оборотов.
- Употребление деепричастных оборотов.
- Норма управления в русском языке.
- Особенности словоупотребления. Конкретная и отвлеченная лексика.
- Употребление паронимов, синонимов. Лексическая сочетаемость.
- Многословие (плеоназм).

7. Речь (текст)

- Тропы (сравнение, развёрнутое сравнение, метафора, развёрнутая метафора, олицетворение, эпитет, метонимия, литота, гипербола, ирония, аллегория, перифраз).
- Стилистические фигуры (анафора, эпифора, антитеза, синтаксический параллелизм, инверсия, парцелляция, градация, риторическое обращение, риторический вопрос, риторическое восклицание, оксюморон).
- Лексический повтор, контекстуальные синонимы и антонимы, индивидуально-авторские слова (окказионализмы).